

පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩ සටහන ඇගයීම් පත්‍රිකාව

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
1 පාසල් සෞඛ්‍ය කමිටුව	1 කමිටුවක් ඇත ක්‍රියාත්මක ය. 2 කමිටුවක් ඇත. ක්‍රියාත්මක නැත 3 කමිටුවක් නැත.	2 1		කමිටු නාමාවලිය හා රැස්වීම් වාර්තා අත්සන් පත්‍ර
2 ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය සංගමය	1 සංගමයක් ඇත ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 100% පවතී. ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදේ. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත. 2 සංගමයක් ඇත. ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 50% පමණි. ක්‍රියාකාරකම් වල යෙදේ. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත. 3 සංගමයක් ඇත. ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය ප්‍රමාණවත් ව නැත. ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම ප්‍රමාණවත් නැත. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත.	3 2 1		ශිෂ්‍ය සංගම් වාර්තා
3 ප්‍රථමාධාර ලබා දීම	1 ශිෂ්‍යයන් සඳහා ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ ක්‍රියාමාර්ග පවතී. ප්‍රථමාධාර ඒකකයක් ඇත හදිසි අනතුරු සඳහා ප්‍රථමාධාර උපකරණ පවතී. පුහුණුව ලත් ගුරුවරු හා සිසුහු සිටිති. 2 පහසුකම් සහිත ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් පවතී. ක්‍රියාමාර්ග පවතී 3 එවැනි පහසුකම් නොමැත	3 2 0		ප්‍රථමාධාර උපකරණ ප්‍රතිකාර ලබාදීම පිළිබඳ වාර්තා/ලේඛනය
4 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණය	1 පසුගිය වර්ෂයේ පවත්වා ඇත. අදාළ සියලුම සිසුන් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට භාජන කර ඇත. 2 SMI සිදු කර ඇත්තේ සිසුන් 100%-80% පමණි. 3 SMI සිදු කර ඇත්තේ සිසුන් 80%-50% පමණි. 4 වාර්ෂික ව SMI සිදු කර නැත.	3 2 1 0		SMI කාඩ්පත් MoH ගේ ලොග් සටහන

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
5 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණයෙන් හඳුනා ගත් ගැටලු සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම	<p>1 හඳුනා ගත් සියලු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් සිදු කර ඇත. ඒ පිළිබඳ ව සොයා බලා ක්‍රියා කරයි.</p> <p>2 හඳුනා ගත් සියලු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් ඇත. එහෙත් ඒ පිළිබඳ සොයා නොබලයි.</p> <p>3 හඳුනා ගත් සියලු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් නැත. එහෙත් ආනාවරණ පිළිබඳ තොරතුරු පවතී.</p> <p>4 ආනාවරණ ගැටලු පිළිබඳ නොදනී.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		සෞඛ්‍ය ගැටලු සටහන් පත්‍ර H 456 සටහන් පත්‍ර
6 පාසලේ සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන් පිළිබඳ ප්‍රජා දායකත්වය	<p>1 ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතී. (60%) පාසලේ වාරයකට එක් ක්‍රියා කාරකමක්වත් සිදු කර ඇත.</p> <p>2 සහභාගිත්වය අඩු ය (30%)</p> <p>3 සහභාගිත්වයක් නැත</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>0</p>		වැඩසටහන් සඳහා පැමිණි ප්‍රතිඵලය
7 පාසල විසින් සිදු කරන ප්‍රජා සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන්	<p>1 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 3කට වඩා සිදු කර ඇත.</p> <p>2 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 2කට වඩා සිදු කර ඇත.</p> <p>3 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 1කට වඩා සිදු කර ඇත.</p> <p>4 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් සිදු කර නැත.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>		වාර්තා සටහන්
8 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම	<p>1 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට හා ගුරු සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් පරිදි භාවිත කළ හැකි පහසුකම් පවතී.</p> <p>2 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවතින නමුත් ප්‍රමාණවත් නොවේ. (80%)</p> <p>3 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවතින නමුත් ප්‍රමාණවත් නොවේ. (50%)</p> <p>4 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නොමැත.</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>		ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂ ව පවතින සනීපාරක්ෂක පහසුකම්

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
9 සහිතාරක්ෂක පහසුකම් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ පවිත්‍රතාව	<p>1 ක්‍රමවත් ව සැලසුම් කර ඇත.(ඉදිකර ඇත.) පිරිසිදු ව පවත්වා ගෙන යයි. අඛණ්ඩව ජල පහසුකම් සැපයේ.</p> <p>2 පිරිසිදුව පවතී. එහෙත් අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙලක් නැත. ජල සැපයුම ඇත.</p> <p>3 පිරිසිදු ව ඇත. ජල සැපයුම නැත.</p> <p>4 පිරිසිදු කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක් නැත.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>		සහිතාරක්ෂක පහසුකම් පවත්වා ගෙන යාමේ මට්ටම
10 ජල පහසුකම් සැපයීම	<p>1 ජල පහසුකම් ඇත. අඛණ්ඩ ව නඩත්තු කරයි. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත කරයි. බීමට සුදුසු ජලය ඇත.</p> <p>2 ජල පහසුකම් ඇත. නඩත්තු පරිසරයක් පවතී. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නොකරයි බීමට සුදුසු ජලය ඇත</p> <p>3 ජල පහසුකම් ඇත. නඩත්තු පරිසරයක් නොමැත. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නො කරයි. බීමට සුදුසු ජලය ඇත.</p> <p>4 ජල පහසුකම් ඇත. නඩත්තු පරිසරයක් නොමැත. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නො කරයි. බීමට සුදුසු ජලය නැත.</p> <p>5 ජල පහසුකම් නැත.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		පවතින ජල පහසුකම් හා පවත්වා ගෙන යාම
11 ශිෂ්‍ය පැමිණීම	<p>1 පසුගිය වර්ෂයේ සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% වැඩි ය.</p> <p>2 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% -80% අතර ය.</p> <p>3 සාමාන්‍ය පැමිණීම 80%-70% අතර ය.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>1</p>		පැමිණීමේ ලේඛනය
12 ගුරු පැමිණීම	<p>1 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% වැඩි ය.</p> <p>2 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% -80% අතර ය.</p> <p>3 සාමාන්‍ය පැමිණීම 80%-70% අතර ය.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>1</p>		පැමිණීමේ ලේඛනය / නිවාඩු වාර්තා

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
13 පන්ති කාමර පරිසරය	<p>1 සෑම පන්ති කාමරයක් ම ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවතී. ඒ සඳහා ක්‍රමවේද ඇත</p> <p>2 පන්ති කාමර වලින් 80% ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවතී.</p> <p>3 පන්ති කාමර වලින් 50% ක්‍රමවත් ව පිරිසිදුව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවතී.</p> <p>4 පන්ති කාමර ක්‍රමවත් ව පිරිසිදුව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පැවැත්ම ප්‍රමාණවත් නොවේ.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>		භෞතික පරිසරය
14 පාසල් පරිසරය	<p>1 ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව අනතුරු සහිත ස්ථාන නොමැතිව අලංකාර ව පවත්වා ගෙන යයි. ක්‍රීඩා කිරීමේ ඉඩකඩ පවතී. (පවතින තත්ත්වය අනුව ලකුණු 1-5 අතර ලබා දිය යුතු ය.)</p>	5		භෞතික පරිසරය
15 පෝෂණ ගැටලු අවම කිරීම	<p>1 හඳුනා ගැනීම සිදු කරයි. වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක වේ.</p> <p>2 හඳුනා ගැනීම සිදු කරයි. දැනුවත් කිරීම සිදු කරයි.</p> <p>3 හඳුනා ගැනීම සිදු කරන නමුත් ක්‍රියාකාරකම් නොමැත.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>		වැඩ සටහන් පිළිබඳ වාර්තා
16 සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ දැනුම හා නිපුණතා ලබා දීම	<p>1 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 3කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.</p> <p>2 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 2 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.</p> <p>3 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 1 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>		වාර්තා සටහන්
17 ශිෂ්‍ය ශාප්තියක යෝග්‍යතාව	<p>1 සිසුන්ගෙන් 90% ශාප්තියක යෝග්‍යතාව නිසි පරිදි පවතී</p> <p>2 සිසුන්ගෙන් 90%-75% යෝග්‍යතාව නිසි පරිදි පවතී</p> <p>3 සිසුන්ගෙන් 75% - 65% යෝග්‍යතාව නිසි පරිදි පවතී</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>4</p>		ශිෂ්‍ය යෝග්‍යතා සටහන්

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
18 ශරීර සුවතා වැඩ සටහන්	1 අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙලක් ඇත. සෑම ශිෂ්‍යයෙකුගේම සහභාගිත්වය පවතී 2 අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙලක් ඇත. සෑම ශිෂ්‍යයකුගේ ම සහභාගිත්වය නොපවතී 3 අහඹු ලෙස සිදු කරයි.	6 4 0		වැඩ සටහන තුළින් සිසුන්ගේ තොරතුරු ලබා ගැනීම
19 පෞද්ගලික ස්වස්ථතාව	1 අඛණ්ඩ සොයා බලයි. යොමු කිරීමක් ඇත 2 සොයා බලයි. යොමු කිරීමක් නැත 3 සොයා බැලීමක් නැත	4 2 0		ශිෂ්‍ය වාර්තා සටහන්
20 ආපන ශාලාව පවත්වා ගෙන යාම	1 පිරිසිදු ව පවතී. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගත හැකිය. අහිත කර ආහාර වර්ග නැත. 2 පිරිසිදුව පවතී. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගත හැකිය. අහිත කර ආහාර වර්ග ඇත. 3 පිරිසිදුකම පිළිබඳ සෑහීමකට පත් විය නොහැකිය. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගත හැකි ය. අහිත කර ආහාර වර්ග නැත.	4 2 1		ආපන ශාලාව නිරීක්ෂණය කිරීම.
21 මනෝ සමාජීය පරිසරයක්	1 නුසුදුසු දඩුවම් නොමැති මිතුරු පරිසරයක් ඇත.ලමයින්ට උදව් කරන ක්‍රියා මාර්ග ඇත. 2 දඩුවම් සමහරක් පවතී මිතුරු පරිසරයක් ඇත.	3 2		නිරීක්ෂණ මගින්
22 උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය	1 ගුරුවරයෙක් ඇත. යොමු වීම සඳහා අවස්ථාව ඇත. ස්ථානයක් ඇත. ක්‍රියා මාර්ග ගෙන තිබේ. 1-3 විහිදේ	3		වාර්තා සටහන් නිරීක්ෂණ

